

# Transities in het onderwijs: meer weten en beter handelen

**Projectleider:** Drs. Jacqueline Bailly, Lucertis | Parnassiagroep  
**Promovendus:** Maarten van 't Hof

## DE OPDRACHT VAN DE PROJECTGROEP

De overgang naar de basisschool (groep 1 en 2) is een belangrijke transitiefase die voor kinderen met ASS extra lastig kan zijn. Vaak is ASS bij kinderen in de kleuterleeftijd (nog) niet onderkend. Voor een goede ondersteuning is het van belang dat de sensitiviteit van betrokkenen (jeugdartsen, leerkrachten en ouders) wordt vergroot en dat signalen van ASS snel worden herkend.

### DE DOELEN VAN DIT PROJECT ZIJN:

- Het ontwikkelen van online modules ten behoeve van scholing en psycho-educatie van jeugdartsen, leerkrachten van groep 1/2 en ouders in het (h)erkennen van en handelen bij (vermoedens van) ASS bij kinderen van 4 tot 6 jaar
- Het opbouwen van een duurzaam kennis- en samenwerkingsnetwerk tussen de betrokken partijen (jeugdGGZ, CJG, school en ouders) voor passende behandeling en begeleiding
- Het onderzoeken van de effectiviteit van de online modules

### DE CURSUSSEN WORDEN ONTWIKKELD DOOR MIDDEL VAN INPUT VAN DRIE ACTOREN:

- Wetenschap
- Praktijk
- Ervaringsdeskundigen

### OM DIT TE BEWERKSTELLEN ZIJN ER VERSCHILLENDE WERKGROEPEN EN FOCUSGROEPEN OPGEZET IN DE VOLGENDE REGIO'S:

- Rijnmond
- Waterland/Kennemerland
- Haaglanden

## DE STAND VAN ZAKEN

### JEUGDARTSENMODULE

93 jeugdartsen van het CJG Rijnmond volgen de cursus 'Signalering ASS bij 4- tot 6-jarigen voor jeugdartsen' middels de Live Online Learning methodiek. De resultaten van de tussentijdse evaluatie zijn zeer positief. Zo is er sprake van een significante toename in kennis op gebied van ASS na het volgen van de cursus. Ook voelen de cursisten zich competent, zowel wat betreft hun kennis van ASS als wat betreft hun vermogen om ASS te herkennen, vermoedens op een juiste manier te communiceren naar ouders en door te verwijzen naar de juiste persoon/instantie. Tot slot zijn de cursisten ook tevreden over de cursus die ze hebben gevolgd, want ze geven gemiddeld een 7,9 als rapportcijfer.



### LEERKRACHTENMODULE

Op basis van meerdere werkgroepen waarin (oud-)leerkrachten, ouders en onderzoekers participeerden, en uitgebreid literatuuronderzoek, is de inhoud van de leerkrachtenmodule tot stand gekomen. Dit najaar zal worden begonnen met het bouwen van de e-learning.

### OUDERWEBSITE

Bij de ontwikkeling van de ouderwebsite wordt samengewerkt met de projectgroep 'Transitie peutertijd' van Samen Doen! en het LNAJK. De grote lijnen van de website zijn al bekend, aan de verdere invulling wordt gewerkt.

### FACTSHEETS

Er wordt een factsheet ontwikkeld voor gemeentes voor het opbouwen van een duurzaam samenwerkingsnetwerk tussen jeugdGGZ, CJG, school en ouders rondom jonge kinderen met ASS (of bij wie ASS vermoed wordt) in de transitiefase naar de basisschool.