

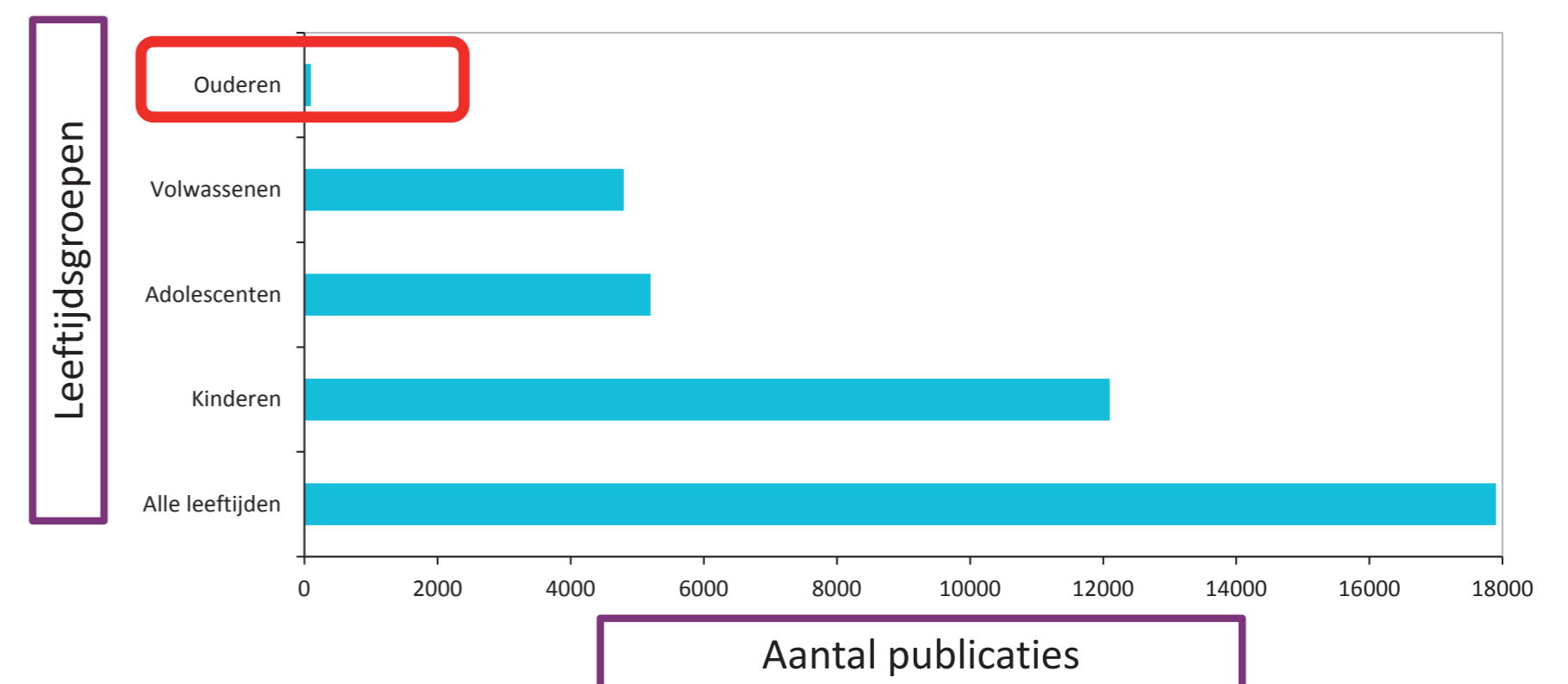
Transitierijke fases: Ouderen met autisme, wat kunnen we nu voor ze doen?

Projectleider: Prof. Dr. Hilde M. Geurts, Dr. Leo Kannerhuis & Universiteit van Amsterdam
Promovendus: Barbara van Heijst, MSc., Dr. Leo Kannerhuis & Universiteit van Amsterdam

DE OPDRACHT VAN DE PROJECTGROEP

- DOEL:** meer inzicht verkrijgen in problemen en behoeften van ouderen met autisme & het ontwikkelen en evalueren van psycho-educatie.
- DOOR:** wetenschappelijke kennis te combineren met ervaringskennis van klinici en mensen met autisme, in 4 verschillende projecten.
- RESULTAAT:** evidence-based psycho-educatie, (inter)nationale artikelen.

Kennis over autisme is met name gebaseerd op kinderen & tieners:



Aangepast figuur obv Mukaetova-Landinski ea., 2011

Ouder & Wijzer

Psycho-educatie voor ouderen met een autismespectrumstoornis

Werkboek

Barbara van Heijst & Hilde Geurts
Academische werkplaats Reach-Aut
Dr Leo Kannerhuis & Universiteit van Amsterdam



DE STAND VAN ZAKEN

PROJECT A ONTWIKKELEN & EVALUEREN PSYCHO EDUCATIE VOOR OUDEREN MET AUTISME

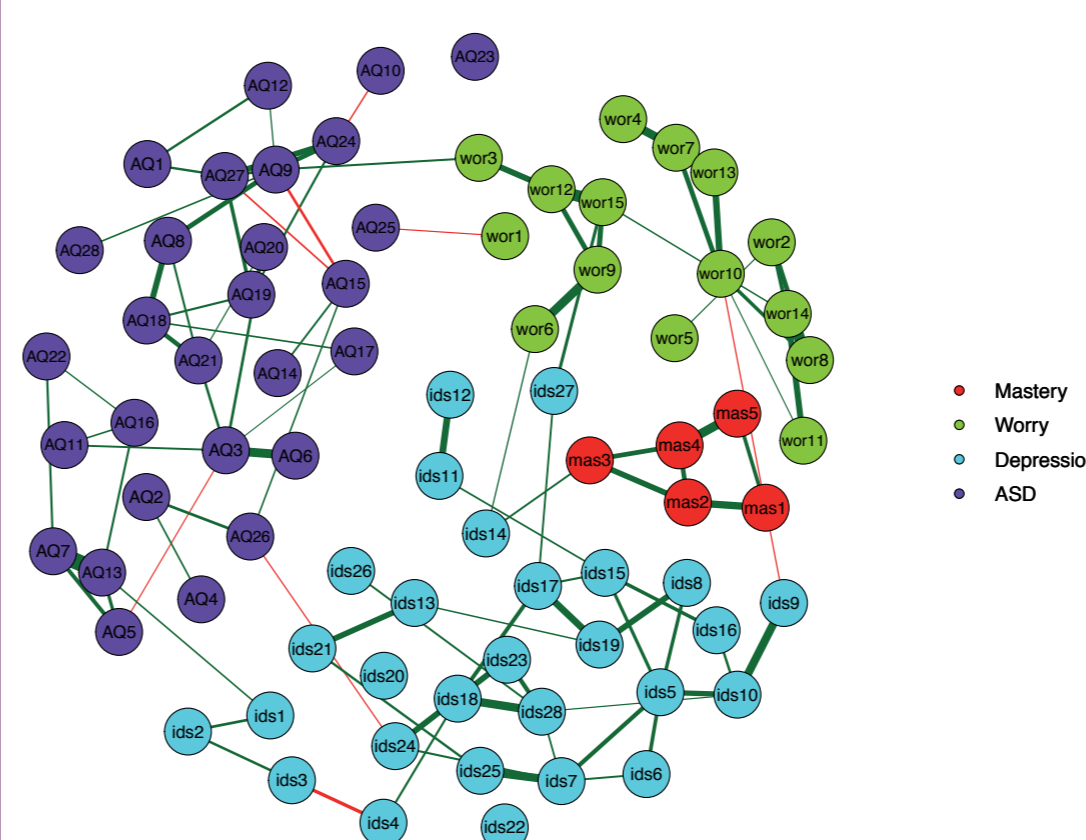
- Aanvullende psycho-educatie specifiek gericht op (cognitieve) veroudering en andere thema's die met het ouder worden belangrijk zijn.
- Ontwikkeling van psycho-educatie in samenwerking met de kenniskring (onderzoekers, klinici en mensen met autisme).
- Thema's (zie schema).
- Primaire doelen: meer zelfinzicht in beperkingen en competenties op gebied van autisme en cognitieve veroudering.
- Werkboek met informatie en huiswerkopdrachten voor oudere met autisme & handleiding trainer & opdrachten betrokken brugpersoon.
- Pilot afgerond, contact gelegd met GGZ instellingen om psycho-educatie te geven.

BIJEENKOMST > THEMA

- 1 > Autismespectrumstoornissen en cognitieve theorieën
- 2 > Cognitieve veroudering deel 1: Geheugen
- 3 > Cognitieve veroudering deel 2: Theory of Mind, centrale coherentie en executieve functies
- 4 > Dagelijks leven (Gezondheid, dagbesteding, wonen)
- 5 > Sociaal netwerk
- 6 > Toekomst (coping, zingeving)

PROJECT B NETWERKMODEL VAN AUTISME KENMERKEN, DEPRESSIE KENMERKEN, MASTERY EN ZORGEN

- Centrale vraag: Hoe relateren autisme en depressie kenmerken aan elkaar, en welke rol spelen mastery en zorgen hier in?
- Methode: netwerkanalyse, gebruik van bestaande data: NESDO studie.
- Voorlopige resultaten: zie afbeelding.
- Interpretatie netwerk in samenwerking met kenniskring.
- Het artikel wordt geschreven.



PROJECT C LONGITUDINALE ZELF RAPPORTAGE (MASTERY, KWALITEIT VAN LEVEN, COMORBIDITEIT): DATA VERZAMELING LOOPT

PROJECT D CASE SERIES STUDIES: ZAL LATER STARTEN



Reach-Aut
de verbinding tussen
wetenschap en praktijk
als het om autisme gaat

www.reach-aut.nl

CONTACT:
b.f.c.vanheijst@uva.nl

Oktober 2016